

CALABRIA  
Ambito Territoriale di Vibo Valentia N. 2 Rete di Ambito VV013  
**Istituto Comprensivo Statale "A. Vespucci"**

Via Stazione snc, 89900 Vibo Valentia Marina Tel. 0963/572073  
Cod.mecc.:VVIC82600R – C.F.: 96013890791  
Codice univoco UFE: UFBK1N - Codice IPA: istsc\_vvic82600R  
E-mail:[vvic82600r@istruzione.it](mailto:vvic82600r@istruzione.it) - Pec: [vvic82600r@pec.istruzione.it](mailto:vvic82600r@pec.istruzione.it)  
Sito Web: <http://www.icsamerigovespuccivibo.edu.it>



Prot. N° vedi segnatura

lì, vedi segnatura

## CIRCOLARE N. 83

- Ai docenti della Scuola Secondaria di I grado
  - Al DSGA
- Agli Atti / Sito

**OGGETTO: convocazione dei consigli di classe della Scuola Secondaria di 1° grado a norma del Piano annuale delle attività e Rettifica data consiglio orientativo per le classi terze**

Si informano le SS.LL. che i consigli di classe previsti per il mese di gennaio seguiranno la seguente organizzazione.

Il consiglio orientativo per le sole classi terze, calendarizzato per giorno 12 gennaio con circolare n. 76 prot.n. 11818 del 22.12.2022, si svolgerà nei giorni 16,17,18. **Si allega modulo da compilare e caricare sul RE, visibile alle famiglie, durante la riunione.**

Presiederà i consigli di classe il Dirigente Scolastico, svolgerà il ruolo di segretario verbalizzante il docente coordinatore.

1. Situazione della classe e verifica del processo di apprendimento degli alunni in relazione alle attività programmate;
2. Avvio progetti ampliamento offerta formativa 2022.2023 (calendario e destinatari) e monitoraggio di quelli già in corso;
3. Attività alternative all'insegnamento della Religione Cattolica;
4. Monitoraggio assenze alunni;
5. Monitoraggio alunni BES (alunni destinatari di PDP e PEI)
6. Programmazione degli interventi educativi e didattici individualizzati e personalizzati in relazione ai fondi PNRR *Contrasto alla dispersione scolastica*;
7. SOLO CLASSI TERZE: formulazione giudizio orientativo da comunicare alle famiglie
8. Proposte progettuali L. 440/1997 "La scuola con gli ETS per l'ampliamento dell'offerta formativa" (scadenza 31 gennaio 2023)
9. Monitoraggio docenti impegnati corsi di formazione
10. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

## CALENDARIO

data	giorno	sezione	Dalle ore	Alle ore
16.01.2023	LUNEDI'	2^E	17,00	17,45
		1^B	17,45	18,30
		2^B	18,30	19,15
		3^B (consiglio orientativo)	19,15	20,00
17.01.2023	MARTEDI'	1^A	14,15	15,00
		2^A	15,00	15,45
		3^A (consiglio orientativo)	15,45	16,30
		3^C (consiglio orientativo)	16,30	17,15
		2^C	17,15	18,00
		1^C	18,00	18,45
18.01.2023	MERCOLEDI'	1^D	17,00	17,45
		2^D	17,45	18,30
		3^D (consiglio orientativo)	18,30	19,15

I docenti coordinatori di classe verbalizzeranno la seduta del proprio consiglio di classe. In assenza del Dirigente Scolastico presiederà il coordinatore di classe.

I verbali, dopo essere stati stampati, firmati e scansionati, verranno caricati nell'apposita area del REL.

**I DOCENTI DOVRANNO AVER CARICATO IN MODO PRECISO E PUNTUALE SUL PROPRIO REGISTRO ELETTRONICO QUANTO NECESSARIO (ASSENZE, VALUTAZIONI...) PER IL BUON ANDAMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE.**

Si allega “*Modello consiglio orientativo*” per le sole classi terze da caricare sul registro elettronico e visibile alle famiglie, compilato in ogni sua parte.

IL Dirigente Scolastico

*Prof. Giuseppe Sangeniti*



MIUR – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA  
Ambito Territoriale di Vibo Valentia N. 2 Rete di Ambito VV013

## Istituto Comprensivo Statale "A. Vespucci"

Via Stazione snc, 89900 Vibo Valentia Marina Tel. 0963/572073

Cod.mecc.: VVIC82600R – C.F.: 96013890791

Codice univoco UFE: UFBK1N - Codice IPA: istsc\_vvic82600R

E-mail: [vvic82600r@istruzione.it](mailto:vvic82600r@istruzione.it) - Pec: [vvic82600r@pec.istruzione.it](mailto:vvic82600r@pec.istruzione.it)

Sito Web: <http://www.icsamerigovespuccivibo.edu.it>



### CONSIGLIO ORIENTATIVO – A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Questo consiglio orientativo ha lo scopo di aiutare l'alunno/a, con i propri genitori, a scegliere il percorso scolastico/formativo.

La scuola ha indicato gli elementi che ha potuto rilevare nel contesto scolastico, questi dati vanno integrati con le osservazioni dell'alunno/a e della sua famiglia.

ALUNNO \_\_\_\_\_ NATO A \_\_\_\_\_ IL \_\_\_\_\_

Gli insegnanti della classe terza \_\_\_\_ della scuola secondaria di 1° grado di \_\_\_\_\_

Nella seduta del Consiglio di Classe del giorno \_\_\_\_\_

Considerati gli interessi rilevati nell'ambito (sono quelli ritrovabili nella guida "Le strade per il futuro"):

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> agro-ambientale                 | <input type="checkbox"/> motorio-sportivo        |
| <input type="checkbox"/> artigianale/pratico             | <input type="checkbox"/> musicale                |
| <input type="checkbox"/> artistico                       | <input type="checkbox"/> scientifico-naturale    |
| <input type="checkbox"/> educativo/psicologico/sanitario | <input type="checkbox"/> tecnologico/informatico |
| <input type="checkbox"/> giuridico/economico/commerciale | <input type="checkbox"/> umanistico-letterario   |
| <input type="checkbox"/> linguistico/turistico           | <input type="checkbox"/> altro _____             |

considerata in particolare la competenza dell'**imparare ad imparare** (puntualità nell'impegno, organizzazione del lavoro, uso di strategie per studiare e memorizzare, gestione del tempo, motivazione, ecc...) che risulta finora:

Livello minimo	<input type="checkbox"/>	Esegue le proprie attività solo dopo aver ricevuto precise indicazioni dal docente
Livello base	<input type="checkbox"/>	Organizza le proprie attività con il supporto del docente
Livello intermedio	<input type="checkbox"/>	Organizza le proprie attività secondo un piano personale con supervisione del docente
Livello elevato	<input type="checkbox"/>	Organizza le proprie attività in autonomia, ricorre al docente volontariamente e sulla base di precise necessità rilevate

Considerato che finora l'alunno/a ha evidenziato **competenza significativa** tra le seguenti \*

comunicare in italiano	<input type="checkbox"/>
comunicare nelle lingue	<input type="checkbox"/>

competenze matematiche, in scienze e tecnologia	<input type="checkbox"/>
competenza digitale (conoscenza e uso dell'informatica)	<input type="checkbox"/>
espressione con linguaggi non verbali (musicali, artistici, ecc.....)	<input type="checkbox"/>
spirito di iniziativa	<input type="checkbox"/>
competenze sociali e civiche (collaborare, partecipare, condividere regole)	<input type="checkbox"/>

**\*indicare anche più di una competenza**

Ritengono che il percorso per il proseguimento degli studi potrebbe essere **scelto** tra:

- Liceo Artistico**
- Liceo Classico**
- Liceo Linguistico**
- Liceo Musicale o Coreutico** (danza)
- Liceo Scientifico** (di ordinamento o delle scienze applicate)
- Liceo delle Scienze Umane** (di ordinamento o economico-sociale)
- Istituto Tecnico del Settore Economico** (amministrazione, finanza e marketing/relazioni internazionali per il marketing/sistemi informativi aziendali o Turismo)
- istituto Tecnico del Settore Tecnologico** (Meccanica mecatronica ed Energia, Trasporti e logistica, Elettronica ed elettrotecnica, Informatica e telecomunicazioni, Grafica e comunicazione, Chimica materiali e biotecnologie, Sistema moda, Agraria agroalimentare e agroindustria, Costruzioni ambiente e territorio)
- Istituto Professionale per i Servizi** (Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale, Servizi socio-sanitari, Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera, Servizi commerciali)
- Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato** (Produzioni artigianali e industriali, Servizi per la manutenzione e l'assistenza tecnica)
- Percorso leFP – Istruzione e Formazione Professionale – ambito Tecnico** (Operatore edile, Operatore edile, Operatore elettrico, Operatore termoidraulico, Operatore riparazione veicoli, Operatore meccanico)
- Percorso leFP – Istruzione e Formazione Professionale – ambito dei Servizi e del Commercio** (Operatore dei servizi di promozione e accoglienza, Operatore amministrativo segretariale, Operatore ai servizi di vendita)
- Percorso leFP – Istruzione e Formazione Professionale – ambito del Benessere** (Operatore del benessere: parrucchiere o estetista)

**Metodo di studio maturato del corso del triennio - (1=completo disaccordo; 4=completo accordo)**

L'alunno/a:

	1	2	3	4
Dimostra di essere autonomo/a				
Ha capacità di tenuta rispetto agli impegni				
Sa pianificare le attività e rispettare i tempi				
È in grado di valutare i risultati del proprio lavoro				

**Metodo di lavoro osservato in situazioni sperimentali**

L'alunno/a

	1	2	3	4
È preciso e organizzato nella realizzazione del compito				
Ha buona manualità				
È creativo e suggerisce soluzioni innovative				
Collabora e sa lavorare in gruppo				

### Stile di apprendimento

L'alunno/a utilizza preferibilmente il ragionamento

	1	2	3	4
Formale - astratto				
Operativo - concreto				

### Risorse per affrontare un nuovo contesto scolastico

L'alunno/a

	1	2	3	4
Sa riconoscere e rispettare le regole				
Sa comportarsi e comunicare in modo efficace e adeguato alle situazioni				
Sa gestire positivamente relazioni interpersonali con i compagni				
Sa gestire positivamente relazioni interpersonali con gli adulti				
E' in grado di reagire attivamente di fronte ad una situazione scolastica critica				
Si attiva per trovare una soluzione dei diversi problemi che incontra				

Si precisa che le famiglie, per valutare l'indirizzo di studi, sono invitate ad effettuare la scelta tenendo presente le diverse opzioni indicate dalla scuola in collegamento alle informazioni relative agli interessi e alle competenze.

Per il Consiglio di Classe  
Il Coordinatore

Il Dirigente Scolastico  
prof. Giuseppe Sangeniti